

## **Infancias, Adolescencias y Juventudes cubanas. Repensando enfoques para su estudio**

*Cuban childhood, adolescence and youth. Rethinking approaches to their study*

**Autora:** Dr. C. Natividad Guerrero Borrego\*

**Compiladoras:** Dr. C. Natividad Guerrero Borrego y Dr. C. Elaine Morales Chuco

**Otras autoras:** Dr. C. Matilde de la C. Molina Cintra

**Dr. C. Laura Domínguez García**

**Dr. C. Keyla Rosa Estévez García**

**Dr. C. Ana I. Peñate Leiva**

**Dr. C. Daimig Sánchez de la Torre**

**Prólogo:** Dr. C. María I. Domínguez

---

\*Doctora en Psicología y Máster en Sexología. Cuenta con un Diplomado en Promoción de Salud y prácticas sexológicas. Fue Directora del Centro de Estudios sobre Juventud. Investigadora y Profesora Titular de la Universidad de La Habana. <https://orcid.org/0000-0002-9479-3501>

El objetivo esencial del proyecto social cubano ha sido lograr una sociedad emancipada y saludable, para ello centra sus quehaceres sistemáticos en todas las personas que la conforman, con énfasis particularmente intenso en las infancias, adolescencias y juventudes.

No soy fundadora del centro, pero sí llevo muchos años, los mejores de mi vida, vinculada a esta institución. Hoy me honra tener la responsabilidad de presentar este libro, fruto del intercambio, del amor y compromiso de un grupo de autoras con una trayectoria profesional que, de alguna manera, está vinculada al Centro de Estudios sobre la Juventud.

Con la intención de contribuir a la actualización de la realidad del segmento de la población infanto-juvenil, desde la compleja tarea de explorar y profundizar en sus problemáticas, se decidió convocar un taller en el marco del 50 aniversario de la institución, en el que se estimuló el debate sobre las miradas y enfoques que desde las Ciencias Sociales son necesarios para la investigación, acerca de los miembros más jóvenes de nuestra sociedad. El espacio se desarrolló bajo un ambiente y dinámicas muy ricas por su diversidad, disciplinas, temas y enfoques para la investigación, desde los saberes de las profesionales que respondieron a la convocatoria.

Al concluir, todas las participantes coincidimos en que resultaría valioso para los investigadores del centro y de otras instituciones científicas y académicas, contar con una obra que evidenciara el debate realizado y problematizara, desde las reflexiones sistematizadas y experiencias de las autoras en torno a los temas más abordados, de manera que quedara una huella del taller. Su objetivo estaría encaminado a inquietar y llamar la atención de los investigadores jóvenes y no tan jóvenes, al ofrecer sus saberes acerca de consideraciones necesarias para interpretar los comportamientos juveniles, y también serviría de orientación-actualización sobre algunos temas de interés.

El libro ofrece reflexiones interesantes para la formulación de Políticas Públicas y para enriquecer el diálogo sobre juventud. Aporta una mirada a la complejidad de la realidad cubana, a través de sus análisis en los grupos etarios más jóvenes. Además, en él se evidencia la necesidad de analizar estos grupos desde su diversidad y desarrollo continuo, donde las trayectorias de vida y las transiciones que se suceden dejan huellas y explican la heterogeneidad que caracteriza a los infantes, adolescentes y jóvenes.

El libro se gesta en el 2021, saliendo de la pandemia y se concluye en 2023, en todo ese tiempo ocurrieron importantes procesos, sobre todo de documentos y normas jurídicas, que implican transformaciones sociales. Se había aprobado la Constitución de la República de Cuba, se aprobó más adelante el Código de las Familias y recientemente se aprobó la Política de Juventud para satisfacción de muchos profesionales que trabajan los grupos a los que va dirigida. Fue un escenario muy favorable para repensar los temas tratados.

El texto cuenta con seis artículos, los que se mencionan a continuación:

1. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes: una mirada desde la demografía.

-Hace énfasis en el tratamiento de las edades y su papel en el análisis de la dinámica de población.

-Llama la atención sobre algunos temas relacionados con la SSR en los que estos grupos etarios se distinguen, al estar representados en situaciones conflictivas, que resultan problemáticas evitables.

2.El desarrollo psicológico humano como proceso de comunidad y ruptura: situación social del desarrollo.

-Se trata la situación social del desarrollo como categoría necesaria desde el enfoque socio-cultural, para profundizar en el conocimiento de la subjetividad de estos grupos.

3. Repensar las sexualidades. Infantes, adolescentes y jóvenes desde el enfoque de curso de vida.

-Se llama la atención sobre este enfoque, en tanto contribuye a prevenir la salud integral de esta población, en su presente y futuro. Se enfoca en la sexualidad por ser esta una dimensión de la personalidad que requiere orientación y educación continua y sistemática.

4. Adolescencias y juventudes. Coordinadas para ¿un consenso? Reflexiones desde los estudios sobre exclusión y desigualdades.

-Se aborda, desde una visión psicosocial en determinados contextos, las mediaciones grupales, identificando algunas realidades que revelan exclusión y desigualdades que deben ser valoradas cuando se analiza el comportamiento infanto-juvenil.

5. Aprendiendo a participar: La experiencia de la OPJM

-Se analiza la participación como un derecho de todas y todos. Se identifica a la organización de pioneros José Martí como uno de los espacios sociales primarios en los que se insertan las infancias y adolescencias, cuyas acciones han contribuido a su formación, mostrando evidencias que así lo afirman.

Finalmente, y no por ser menos importante:

6. La dimensión ética en las normas jurídicas de protección a infantes y adolescentes cubanos.

-En un escenario de cambios y transformaciones sociales, como ante dije, en el que se aprueban documentos jurídicos que pautan y protegen el comportamiento social, las autoras trataron el tema acerca de las normas jurídicas para la protección de estas poblaciones. Reflexionan acerca de la necesidad de actualizar, reformular y elaborar nuevos documentos que se ajusten a las realidades de esta población para prevenir y garantizar su protección.

Desde el epílogo se ratifica que el texto pone en diálogo posturas epistemológicas, teóricas y metodológicas empleadas en las conceptualizaciones y periodizaciones de estos grupos.

Cierro esta reseña con el prólogo, el cual llegó justo con la aprobación de la Política de Juventud, documento elaborado por varios profesionales entre los que estuvo representado el Centro de Estudios sobre Juventud. Muchos lectores obvian esta primera parte en cualquier libro, pero los invito a leer este prefacio detenidamente y, luego continuar con su lectura hasta el epílogo.

Al concluir la lectura del libro, emerge la necesidad de interseccionar las categorías que nos sugieren, con las que estoy segura que podrán interpretar y encontrar las interrelaciones que complejizan el comportamiento humano. En esta ocasión el recorrido desde las infancias hasta las juventudes ofrece recursos epistemológicos, teóricos y metodológicos, tributando a comprender con mayor objetividad a estas edades.

Estamos, hoy, ante un libro virtual donde se apuesta por las infancias, adolescencias y juventudes desde las Ciencias Sociales. Es valioso, necesario y enfrenta el reto de los nuevos tiempos, donde los análisis multidimensionales indican el complejo camino de investigar la realidad que nos circunda.

Gracias a la dirección del centro por confiar en que este sueño se convirtiera en realidad, gracias a los más jóvenes por existir y gracias a las autoras todas y otros profesionales que nos acompañaron en la edición, diseño y maquetación del texto. Llegamos y estamos satisfechas con la obra lograda, sus imperfecciones serán motivo para aportar otros materiales al quehacer de las Ciencias Sociales.